**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Брацлавский детский сад №14 «Солнышко»**

Организация развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МДОУ №14 «Солнышко» соответствуют:

-санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,

- правилам пожарной безопасности;

- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, включая центры детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр настольных игр. В образовательных и развлекательных целях используются магнитные доски, музыкальные центры, телевизор). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям, |
| Музыкальный зал | Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.  Для организации педагогического процесса залы оборудованы музыкальными инструментами и средствами детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок. |
| Физкультурный зал | Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивное оборудование: шведская стенка, канат, дуги, стойки, гимнастические палки, кубы, обручи, скакалки, мячи, скамейки, маты . Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии |
| Центр речевой активности | книжный уголок, уголок настольно печатных игр; уголок развивающих игр; уголок конструктивной деятельности; моделирования) ; уголок театрализации. печатные буквы, слова, таблицы,лото, дидактические игры; |
| Экологическая комната | Предназначена для развития широких социальных интересов и познавательной активности детей. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, географические карты, атласы, детские журналы, альбомы, объекты отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, альбомы, символы Родины. оборудование для игр исследования, экспериментирования (колбочки, баночки разных цветов и размеров, весы, песочные часы, различные природные материалы ,краски, щипцы, магниты, лупы разных размеров));стол для экспериментирования с водой и песком. |
| Методический кабинет | Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеются журналы Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.  В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.  Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, проектор. |
| Кабинет ПДД | Для организации обучения дошкольников и обучающихся Правилам дорожного движения созданы специальные условия по построению развивающей предметно-пространственной среды:Наглядные пособия: знаки дорожного движения;  Фланелеграфы , магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов; плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; светофоры, игрушки транспортные; конструкторы «Лего», раздаточный материал по ПДД; раскраски «Автомобили.Сюжетно-ролевые игры:  «ГИБДД» (жезлы, свистки, фуражки инспектора ГИБДД, нарукавники)Дидактические игры: Где спрятался знак?»,  «Перекрёсток», «Наша улица», схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», «Цветные автомобили», «Светофор», «Безопасный город», «Транспорт»,  «Машины;Художественная литература : С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения |
| Для родителей | Оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях). Получают необходимую информацию, советы, рекомендации, консультации, памятки от специалистов и воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. Также вся данная информация размещена на сайте детского сада  и в В контакте, где родители также могут ознакомится с жизнедеятельностью своих детей. |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

Групповые участки в количестве 2 обеспечены минимальным набором игровых построек, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ создаются условия, направленные на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», и индивидуальные возможности детей.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.