**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Брацлавский детский сад №14 «Солнышко»**

 Организация развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МДОУ №14 «Солнышко» соответствуют:

-санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,

- правилам пожарной безопасности;

- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, включая центры детской активности: центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр настольных игр. В образовательных и развлекательных целях используются магнитные доски, музыкальные центры, телевизор). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям,  |
| Музыкальный зал | Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.Для организации педагогического процесса залы оборудованы музыкальными инструментами и средствами детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок. |
| Физкультурный зал | Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивное оборудование: шведская стенка, канат, дуги, стойки, гимнастические палки, кубы, обручи, скакалки, мячи, скамейки, маты . Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии |
| Центр речевой активности | книжный уголок, уголок настольно печатных игр; уголок развивающих игр; уголок конструктивной деятельности; моделирования) ; уголок театрализации. печатные буквы, слова, таблицы,лото, дидактические игры; |
| Экологическая комната | Предназначена для развития широких социальных интересов и познавательной активности детей. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми: детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, географические карты, атласы, детские журналы, альбомы, объекты отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, альбомы, символы Родины. оборудование для игр исследования, экспериментирования (колбочки, баночки разных цветов и размеров, весы, песочные часы, различные природные материалы ,краски, щипцы, магниты, лупы разных размеров));стол для экспериментирования с водой и песком. |
| Методический кабинет | Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеются журналы Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, проектор. |
| Кабинет ПДД | Для организации обучения дошкольников и обучающихся Правилам дорожного движения созданы специальные условия по построению развивающей предметно-пространственной среды:Наглядные пособия: знаки дорожного движения; Фланелеграфы , магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов; плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; светофоры, игрушки транспортные; конструкторы «Лего», раздаточный материал по ПДД; раскраски «Автомобили.Сюжетно-ролевые игры:«ГИБДД» (жезлы, свистки, фуражки инспектора ГИБДД, нарукавники)Дидактические игры: Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица», схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», «Цветные автомобили», «Светофор», «Безопасный город», «Транспорт», «Машины;Художественная литература : С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения |
| Для родителей | Оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях). Получают необходимую информацию, советы, рекомендации, консультации, памятки от специалистов и воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. Также вся данная информация размещена на сайте детского сада и в В контакте, где родители также могут ознакомится с жизнедеятельностью своих детей. |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

 При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

 Групповые участки в количестве 2 обеспечены минимальным набором игровых построек, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ создаются условия, направленные на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», и индивидуальные возможности детей.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.